



SCIENCE AND
EDUCATION **FOR**
SUSTAINABLE
LIFE

Vilka är vi?



Maria Lingaas
Utbildningsledare



Therese Östrand
Datapedagog



Magnus Ljung
Verksamhetsledare

Att lyckas med rådgivning på distans – en föreläsningsserie

- Distanspedagogikens utveckling
- Hur skapar vi förutsättningar för digitalt lärande?
- Digital teknik som del i en rådgivningsstrategi
- Workshop
- Digital kompetensutveckling – enskilt och i grupp



Vad kan vi lära från distanspedagogikens utveckling?

SLU RådNU

Innehåll

- Pedagogik och teknik utvecklas parallellt
- Vår personliga lärandemiljö
- Paradigmskiftet inom distansutbildning



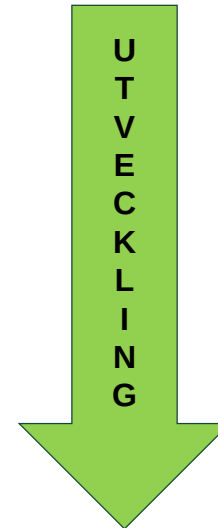
Pedagogik och teknik utvecklas parallellt

SLU RådNU

Pedagogiska modeller

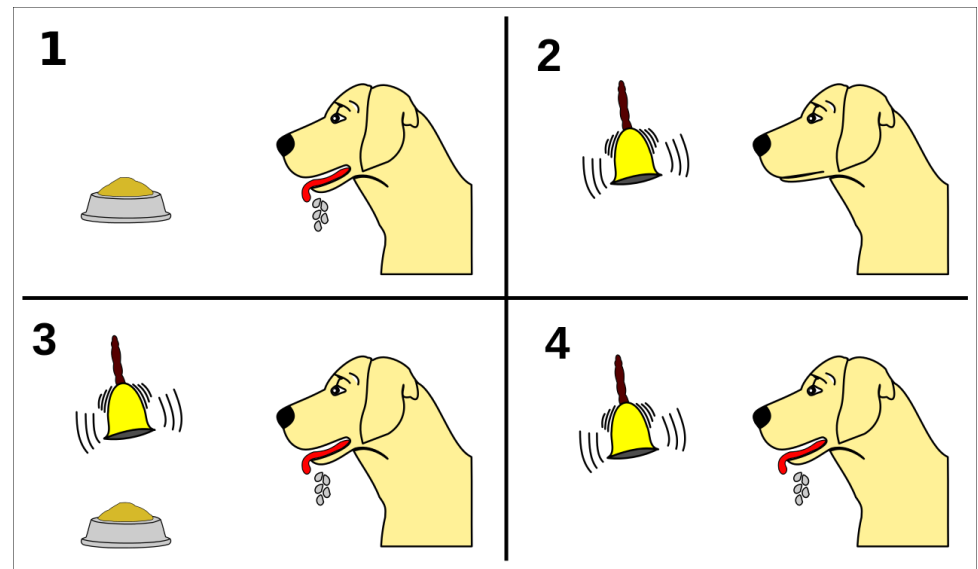
Tre betydelsefulla teorier om lärande:

- Behaviorism, fokus på beteendet
- Konstruktivism, fokus på tänkandet
- Sociokulturellt, fokus på samspelet med andra



Behavioristiskt perspektiv på lärande

- individuellt perspektiv
 - hjärnan är ett passivt organ som reagerar på stimuli från omvärlden
 - lärandet leder till ett förändrat beteende, en respons
 - lärandet kan observeras, genom responsen
-
- tongivande forskare:
Pavlov (1849-1936)



Konstruktivistiskt perspektiv på lärande

- individuellt perspektiv
 - hjärnan är ett aktivt organ som reagerar på sin omgivning
 - människan tolkar stimuli utifrån egna förutsättningar och erfarenheter
 - lärandet innebär att varje individ konstruerar sin egen kunskap
 - växte fram som en reaktion på behaviorismen
-
- tongivande forskare:
Kant (1724-1804)
Piaget (1896-1980)

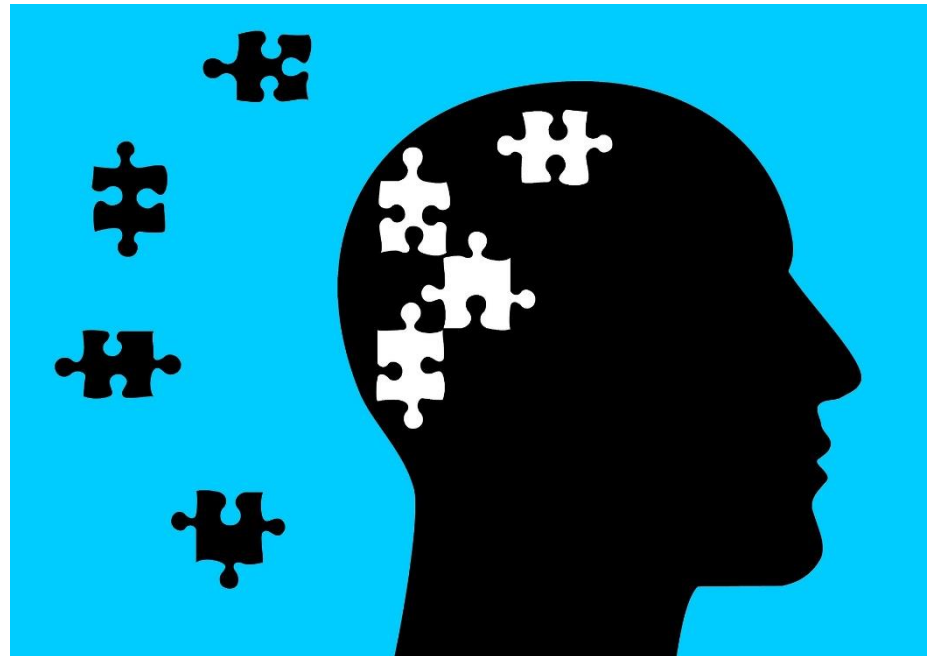


Bild: Pixabay

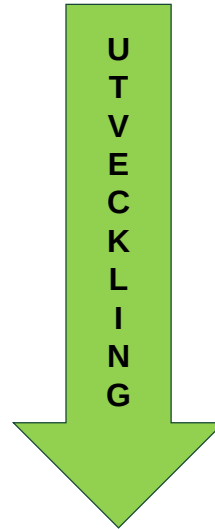
Sociokulturellt perspektiv på lärande

- kollektivt perspektiv
 - lärandet är en social aktivitet
 - lärandet sker genom interaktion med andra människor och påverkas av sammanhanget
 - alla människor lär sig hela tiden, i alla sociala sammanhang
 - tonvikten på vad, snarare än om, en individ lär sig
-
- tongivande forskare:
Vygotskij (1896-1943)
Säljö (1948-)



Användning av IT

- Information
- Kommunikation
- Interaktion
- Dialog
- Plats för studier
- Socialt sammanhang



Användning av IT

- Från unikt och stationärt....
- ...till vardagligt och mobilt.



Pedagogisk modell kopplat till IT-stöd för lärande

- Behaviorism; inläring betingas genom stimuli och respons
 - Interaktiva system, repetition, quizzar
- Konstruktivism; kunskap konstrueras i interaktion med omvärlden
 - LMS; learning management systems, lärplattformar
- Sociokulturellt; lärandet sker genom samspel med andra
 - CSCL; computer supported collaborative learning, kollaborativt lärande med stöd av digital teknik

Hur jobbar du idag?

Fundera över vilka IT-stöd du använder
och vilket/vilka pedagogisk perspektiv de stödjer?

Kort reflektion

Pluralism

- ofta flera olika perspektiv samtidigt
- lärande i olika sammanhang
- personlig, bärbar och trådlös teknik
- ökad rörlighet
- möjlighet för individen att styra sitt eget lärande



Pluralism

PLE – personliga lärandemiljöer

Livslångt lärande



Alla har vi en personlig lärandemiljö

SLU RådNU

Hur ser kommunikationen ut idag?



©Zits Partnership

Hur ser kommunikationen ut idag, forts?

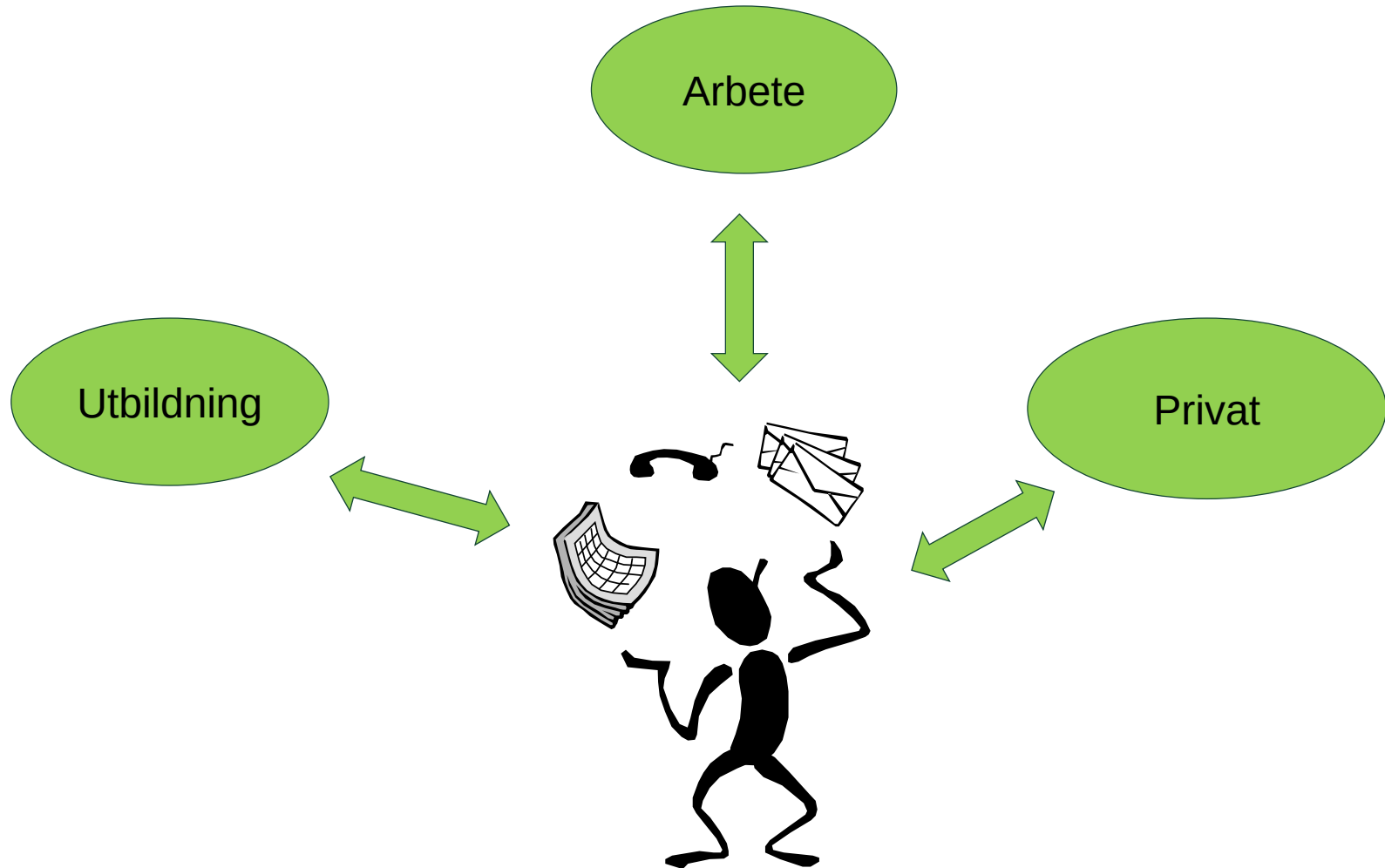


En personlig lärandemiljö

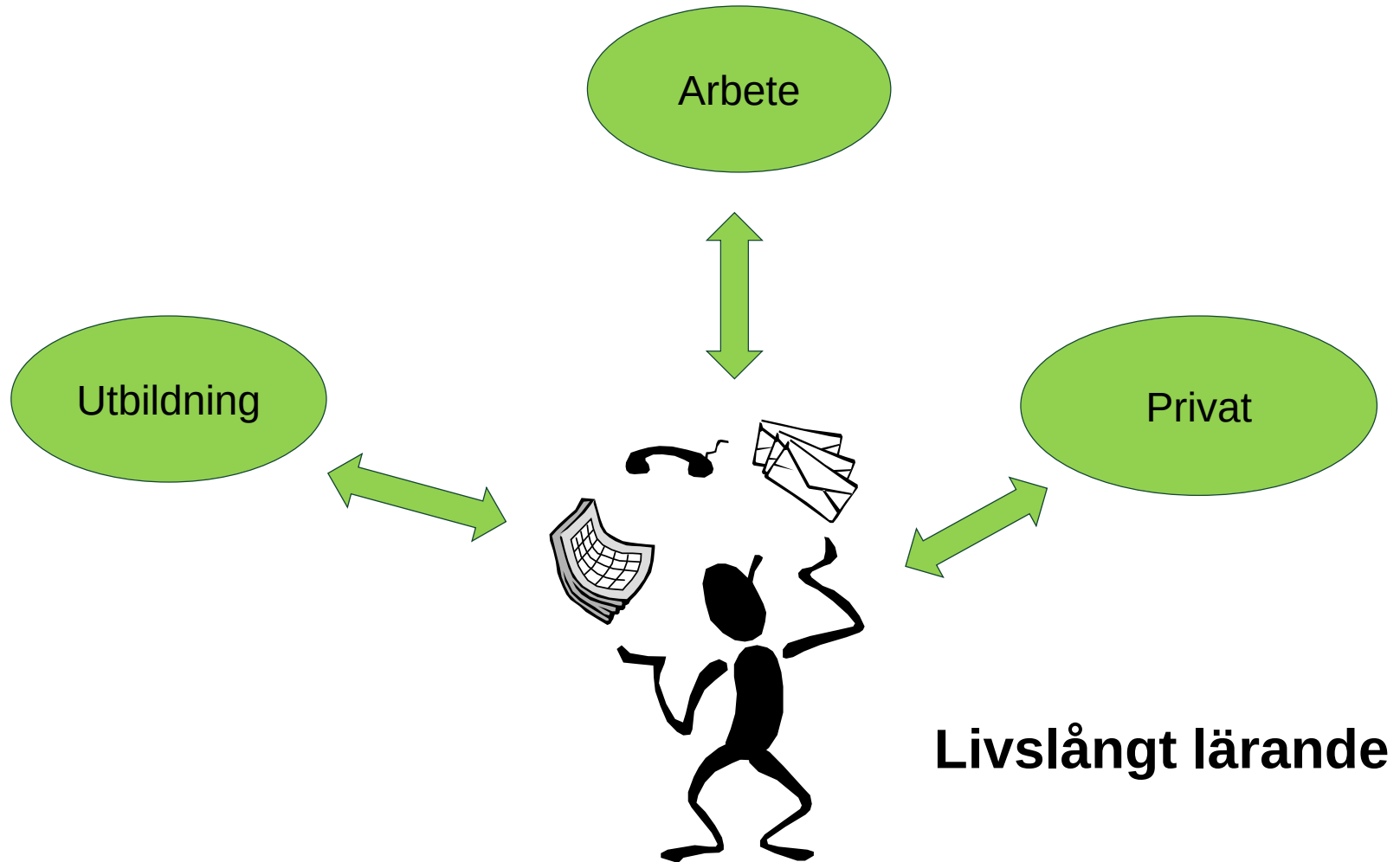
Vi anpassar oss till den dynamiska, digitala tidsåldern genom att använda olika internetanslutna enheter.

Det skapar en personlig lärandemiljö som blir allt viktigare för det livslånga lärandet.

Den personliga lärandemiljön



Den personliga lärandemiljön, forts



Personlig lärandemiljö - privat

kontakt med släkt och vänner



Personlig lärandemiljö - arbete

kommunikation med kolleger och kunder



RådNu●
Kompetenscentrum
för rådgivning



Jordbruks
verket



Personlig lärandemiljö - utbildning

plattformar för kompetensutveckling



Din personliga lärandemiljö

Fundera över och diskutera hur din egen personliga lärandemiljö ser ut i olika sammanhang, både professionellt och privat.

Övning i break out-rooms, 5 min

Vilka verktyg stödjer vilken pedagogik?

- De pedagogiska modellerna går i varandra utan tydlig gräns
- Verktögen kan användas på olika sätt, med olika mycket interaktion och samarbete

Zoom

- Behavioristiskt – lyssna på föreläsning
- Konstruktivistiskt – lyssna på föreläsning, medverka via frågor och svar
- Sociokulturellt – videomöte med gemensam reflektion och diskussion, break out rooms

Facebook

- Behavioristiskt – titta på bilder och information
- Konstruktivistiskt – titta på bilder och information, medverka via inlägg i trådar, dialog
- Sociokulturellt – skapa inlägg med bilder och information, delta i en facebook-grupp



Paradigmskiftet inom distansutbildning - vart är vi på väg?

SLU RådNU

Teknik och pedagogik utvecklas parallellt

Användning av IT

- Källa för information
- Verktyg för kommunikation
- Verktyg för interaktion
- Verktyg för dialog
- Plats för studier
- Socialt sammanhang

Pedagogisk teori

- Behaviorism
inläring genom stimuli och respons
- Konstruktivism
inläring genom interaktion med omvärlden
- Sociokulturellt
inläring genom socialt samspel med andra
- Pluralism
unika individuella lärandestrukturer

Teknik och pedagogik utvecklas parallellt, forts

- Ny teknik ger stöd för nya sätt att förmedla kunskap
- Lärarens och studentens roll förändras och utvecklas
- Tre generationer inom distanspedagogiken



Generation 1: Kognitiv behaviorism

- teknik: text, TV, radio, kassett, CD, internet
- läraaktivitet: läsa, titta, lyssna, repetera
- lärare: expert
- student: enskild individ



Generation 1: Kognitiv behaviorism, forts

- lätt att skala upp för stora grupper
- små möjligheter för diskussion och utbyte av erfarenheter



Generation 2: Social konstruktivism

- teknik: konferenser; telefon, video och webb
- läraktivitet: diskutera, reflektera, konstruera
- lärare: processledare/guide
- student: del av grupp



Generation 2: Social konstruktivism, forts

- stora möjligheter för diskussion och utbyte av erfarenheter
- svårt att skala upp för större grupper



Generation 3: Konnektivism

- teknik: sociala medier, rekommendationssystem
- läraktivitet: utforska, knyta ihop, skapa och utvärdera
- lärare: kritisk vän/medresenär
- student: del av nätverk



Generation 3: Konnektivism, forts

- stora möjligheter till individuell anpassning
- risk att studenten känner sig vilsen och förvirrad
- kräver starka nätverk
- *"the crowd can be a source of wisdom, but can equally be a source of stupidity"*



Lärarens / rådgivarens roll

- expert
- guide
- medresenär

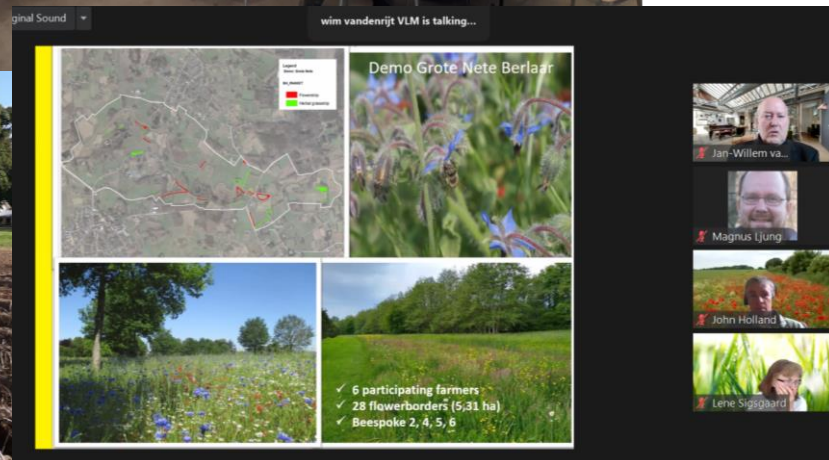


Studentens / kundens roll

- enskild individ
- medlem i en grupp
- del av ett nätverk



De olika pedagogiska perspektiven existerar samtidigt, bygger på varandra och samverkar



Rådgivarroller

Att ta och tilldelas olika roller...

1. Ämnesspecialist
2. Kunskapsmäklare
3. Problemlösare
4. Bollplank
5. Coach
6. Mentor
7. Processledare
8. Samverkanspartner
9. Etc.

Vilken roll trivs du bäst med?

Vilken roll förväntas du ha?

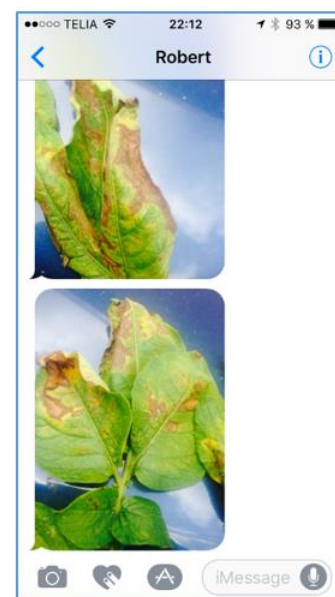
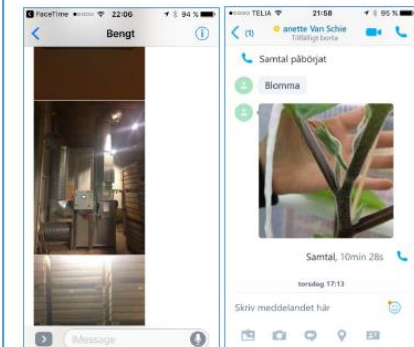
Vilken potential med
distanspedagogik finns inom
ramen för olika roller?

Alla roller behövs och var kan digital teknik stärka rådgivningen?

Exemplet distansrådgivning trädgård



Kommunikation och informationshantering på distans



Att använda sig av Skype, Messenger, FaceTime, med flera kanaler i rådgivningen

Paradigmskiftet inom distansutbildning

- Ett nytt sätt att se på kunskap
 - bildas i flera sammanhang och interagerar med det omgivande samhället
- Ett nytt sätt att se på lärande
 - från att ta emot kunskap genom överföring till att utveckla kunskap genom att delta i kunskapsproduktionen
- Ett nytt sätt att se på lärprocessen
 - flexibilitet, mobilitet, digitala stöd, olika sociala sammanhang
- Mer öppna format för lärande
 - öppna lärresurser, sociala media, personliga lärandemiljöer, livslångt lärande



Vart är vi på väg?



Framtidens utmaningar

- Det digitala mötet blir alltmer självklart
- Det fysiska mötet blir alltmer exklusivt
- Informationsflödet är enormt
- Hur navigera?
- Frihet och flexibilitet innebär både styrka och svaghet
- Att kommunicera blir alltmer betydelsefullt



Inte bara ny teknik



Framtidens utmaningar
handlar inte enbart om ny teknik...

Kommunikativ kompetens



...de handlar i hög grad om kommunikativ kompetens och förmåga att hantera komplexitet och oklarhet.



Tips & länkar

- Industriell revolution och digital disruption, omvärldsspaning - Fredrik Angin
- SLU Future Food - forskning och samverkan för ett hållbart livsmedelssystem
- UHR: projektet Kvalitet i distansutbildning
- SVERD, svenska riksorganisationen för distansutbildning
- Mötesplats OER (Wikimedia Sverige)
- NVL (nordiskt nätverk för vuxnas lärande)
- Facebookgrupp: Digital omställning i högre utbildning NU (nätverket för IT i högre utbildning)
- Poddar (finns där poddar finns):
 - Distansutbildningspodden (UHR)
 - Distansstödspodden (Yh)

Tack för uppmärksamheten!

maria.lingaas@slu.se

magnus.ljung@slu.se

therese.ostrand@slu.se

SCIENCE AND
EDUCATION
**SUSTAINABLE
LIFE**